Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

1. **Общие характеристики ДОУ**

Юридический адрес 662910, Россия, Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино, ул. Комсомольская , 128. тел. 83913623531, факс 83913623531, Эл.почта [mbdou1@yndex.ru](mailto:mbdou1@yndex.ru) , имеется сайт детского сада.

Тип – дошкольное образование

Вид – комбинированный

Статус – МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка»

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 339411

Регистрационный номер 3659-л от 22 марта 2010 г.

Лицензия действительна по 22 марта 2013 г.

Поданы документы на бессрочное действие лицензии.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 029146

Регистрационный номер 1006 «6» июня 2003 г.

*Основными задачами нашего учреждения в 2010-2011- учебном году были:*

1. Развивать интересы и потребность, создавать условия для успешности детей в любом виде деятельности, в том числе в соответствии с их образовательной траекторией.

2. Создать в детском саду оптимальные условия, обеспечивающие проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста.

3. Формировать у воспитанников детского сада нравственное отношение к окружающему миру по средством экологического образования.

4. Осуществлять взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей в коррекционной работе с детьми.

Детский сад работает 10,5 часов в день, 5 дней в неделю с выходными днями в субботу и воскресенье. С 7.00 до 17.30 часов, в предпраздничные дни с 7.00 до 17.00.

В Учреждении функционирует 6 групп. Их наполняемость устанавливается с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»:

- 1 младшая групп (1.5-3 года) - 15 воспитанников;

- 2 младшая группа (3-4 года) - 20 воспитанников;

- средняя группа (4-5 лет) - 20 воспитанников;

- старшая компенсирующая группа (5-6 лет)

Для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 воспитанников;

- подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет) – 10 воспитанников;

- подготовительная группа (6 - 7 лет) – 20 воспитанников;

- логопункт дети (с 3 лет до 7) с ФН, ФФН – 20 воспитанников

Группы имеют компенсирующую, комбинированную направленность.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья с сохранным интеллектом, слухом, зрением.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

В ДОУ возможно открытие группы кратковременного пребывания для детей от 5 до 7 лет – 10 воспитанников, которая базируется на основных группах дошкольного учреждения.

Учредителем МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» и собственником имущества является муниципальное образование Курагинский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка», является Управление образования.

Юридический адрес – 662910, Россия, Красноярский край, Курагинский район, р.п. Курагино, ул. Партизанская 130, тел/факс 2-29-04, Laletin@krasmail.ru

Полномочия собственника МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» от имени Курагинского района осуществляет Управление экономики и имущественных отношений Курагинского района.

1. **Особенности образовательного процесса**

В образовательном учреждении педагогами реализуются следующие образовательные программы:

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой: М.: - 2007 год.

* Н. А. Рыжова «Наш дом природа» М. -1998г.;
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР» М. -2002г..

Образовательные технологии:

·    Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (на логопункте);

     М.Ю Картушина «Логоритмические занятия»;

·     Н.В. Новоскольцева, Каплунова .«Ладушки»;

·     Н.С.Голицына , И.М. Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»;

·     Э.Я. Степанникова «Методика физического воспитания в детском саду»;

·     Т.С. Яковлева «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»;

·     Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»;

·     А.В. Щеткин «Театрализованая деятельность в детском саду»;

Творческой группой педагогов МБДОУ №1 «Красная шапочка» разработана и реализуется образовательная программа детского сада в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Главная цель основной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленных целей, Образовательная программа MБДОУ строится на следующих педагогических принципах:

- принцип развивающего обучения и научном положении Л.С.Выготского, о том, что правильно организованное обучение ведет за собой развитие;

- принцип культуросообразности;

- принцип природосообразности (экологичности)

- принцип психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечивающий эмоциональный комфорт.

В программе представлена реализация целей в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Так как МБДОУ №1 «Красная шапочка» является детским садом комбинированного вида, то основным направлением является организация коррекционной работы по устранению речевых нарушений и психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой: « Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР (5-7 лет)». Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина- М.: «Просвещение»-2007 год. Для работы по приоритетному направлению - экологическое образование дошкольников. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой: «Наш дом - природа» - под редакцией Н.А. Рыжовой: - М. - 1998 год. Включение данных программ в Образовательную программу представляет более широкие возможности для познавательного, социального, и личностного развития ребенка.

Задачи развития ребенка в деятельности представлены по четырем линиям: социальное, познавательное, эстетическое и физическое.

Реализация образовательной программы проходит через все виды детской деятельности:

* непосредственно образовательную деятельность;
* самостоятельную деятельность;
* индивидуальную работу с детьми;
* совместную деятельность педагога и ребенка;
* организацию предметно-развивающей среды.

С 2007 года, согласно Положения и Проекта программы познавательного развития «Друзья природы» экологического образования детей старшего дошкольного возраста на основе программы «Наш дом – природа» Н. А. Рыжовой, с учётом регионального компонента. Углубленная работа по приоритетному направлению начинается с первой младшей группы и строится по тематическому, перспективному плану воспитательно-образовательной работы. Согласно программе «Наш дом природа» занятия проводятся с детьми (5 и 7 лет) в старшей и подготовительной группах:

* эколого-познавательные, фронтальные занятия – 1 раз в неделю;
* поисково-исследовательская деятельность является составной частью каждого экологического занятия.
* Наблюдения в природе ежедневно, как совместная деятельность воспитателя и детей;
* экскурсии природоведческие – 1 раз в месяц;
* прогулки (целевые наблюдения) – 1раз в неделю;
* походы выходного дня, природоохранные акции совместно с родителями – 1раз в квартал;
* Экологические праздники, викторины, развлечения- 1 раз в месяц;
* Кружок «Экологическая азбука» – 1 раз в неделю во второй половине дня – 30 минут;
* Индивидуальная работа с детьми, с проблемами в развитии, во всех возрастных группах с целью обеспечения нуждающегося ребенка необходимыми знаниями в области экологического образования;
* Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

С 2007 года МБДОУ №1 «Красная шапочка является районной базовой площадкой по эколого-нравственному воспитанию и образованию дошкольников. Работа площадки востребована педагогами района, творческой группой «Берегиня» разработана и внедряется программа районной экологической площадки «Зеленая дверца» на 2011-2013 годы.

В целях повышения профессиональной компетентности дошкольных работников Курагинского района по эколого-нравственному воспитанию и образованию на базе детского сада «Красная шапочка» в 2010-2011 учебном году были проведены 2 семинара - практикума по темам: в феврале 2011 года: «Игра - как эффективное средство эколого-нравственного развития дошкольников», где присутствовали 20 воспитателей из МБДОУ Курагинского района; в апреле 2011 года: «Детско-взрослые экологические проекты. Мини-музеи в ДОУ» на котором присутствовало 14 педагогов из МБДОУ Курагинского района: «Аленушка», «Лесная сказка», «Рябинка», «Теремок», «Колокольчик», «Петушок», «Капелька», «Мишутка», Малышок» и др. представили свой опыт работы по эколого-нравственному воспитанию.

Все материалы работы семинара опубликованы в сборнике РП «Зеленая дверца» за 2010-2011 уч. год.

Руководитель площадки Славская Т.Б провела семинар-практикум для творческой группы воспитателей МБДОУ №1 "Красная шапочка" по теме: "Метод проектов, как эффективный метод в познавательном и экологическом развитии дошкольников"; весь коллектив ДОУ старается вовлекать родителей своих воспитанников к участию в мероприятиях проводимых в соответствии с планом работы творческой группы: акции «Зеленая ёлочка - живая иголочка», «Поможем зимующим птицам», были изготовлены листовки в защиту природы и кормушки которые были развешаны на территории ДОУ и в поселке Курагино. Проводятся традиционные экологические акции "Посади дерево на память", "Украсим Землю цветами"; в субботники по уборке мусора на территории детского сада.

В ДОУ имеются условия для разработки и реализации проектов по созданию здоровьесберегающей среды, всем необходимым оборудован малый спортивный зал, в каждой группе есть спортивный уголок «Островок здоровья». Периодически заведующей и заместителем заведующей осуществляется педагогический контроль за физическим развитием детей, поэтому ежегодно воспитанники распределяются по группам здоровья: так, за 2008-09 год к I - 51,9% от общего числа детей, ко II - 39,7%, к III - 8,4%; за 2009-10 год I - 51,7% от общего числа детей, ко II - 40,3%, к III -8% ; за 2010-11 год I - 62,6% , II - 28,4%, III - 9%; Понимая, что за последние 2 года увеличилось число детей имеющих II и III группы здоровья (в основном за счет вновь прибывших детей), совместно с педагогическим коллективом приняты меры по улучшению данной ситуации. Инструктором по физической культуре реализуется программа спортивной секции «Крепыш», работа в которой ведется по двум направлениям: общей физической подготовки и коррекционно-профилактической с часто болеющими детьми начиная со 2 младшей группы; также воспитатели всех возрастных групп поддерживают систему закаливания и режим двигательной активности в течение дня, применяют здоровьесберегаюшие технологии во время проведения занятий: физминутки, пальчиковую и психогимнастику, релаксации, ежедневно проводят после дневного сна гимнастику-побудку, оздоровительный бег и закаливающие мероприятия .

В детском саду традиционно проводятся 4 раза в год «Недели здоровья», 2 раза в год эколого-туристические походы; обязательное участие воспитанников старших групп в спортивных соревнованиях в дни каникул на свежем воздухе и в помещении детского сада «Веселые старты», «День здоровья». В профилактических целях проводится сезонная витаминизация блюд и фитотерапия и аромотерапия в осенне-зимний период. МБДОУ принимает участие в районных спортивных мероприятиях — отмечены свидетельством от МОУ ДОД Цента ЗОЖ. Таким образом, проводимый в детском саду комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий способствует укреплению здоровья воспитанников, протеканию заболеваний в более легкой форме. Мониторинг показал, что заболеваемость детей старших групп в осенне-зимний период снизилась по сравнению с 2009-2010 учебным годом в среднем на 3% . Посещаемость за три года составила: в 2008 году - 20228 детодней, в 2009 году - 17629 детодней (количество детей соответствует норме), в 2010 году- 16508 .

**Коррекционно-развивающая работа.**

В нашем ДОУ создана психолого-медико-педагогическаий консилиум. Основное её назначение – выявление детей с нарушениями в развитии, обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей; психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, коррекция речи и звукопроизношения.

Работа ПМПк детского сада заключается в следующих направлениях:

* психопрофилактическое;
* психокоррекционное;
* логопедическое;
* оздоровительное;
* просветительское;
* консультационное.

По результатам диагностических обследований специалистами ДОУ выявляются дети с ОВЗ, которые проводятся через психолого-медико-педагогический консилиум детского сада и принимается соответствующее решение по каждому конкретному ребенку. На основании решения ПМПк ДОУ планируются коррекционные мероприятия. На детей, нуждающихся в помощи всех специалистов ДОУ, составляется индивидуальная программа сопровождения с целью обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в усвоении образовательной программы. В течение учебного года, три раза узкими специалистами проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении коррекционной программы «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР (5-7 лет)» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

2 раза в год воспитатели проводят диагностику по общеобразовательной программе «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и по результатам корректируется маршрут сопровождения развития ребенка.

- логопункт посещают дети (с 3 лет до 7) с ФН, ФФН и с ЗРР – 20 воспитанников

Работа на логопункте осуществляется в соответствии с положением принятом на Совете педагогов от 9 октября 2008 года, с детьми начиная со 2 младшей группы и положением о логопункте утвержденным Министерством Образования Российской Федерации от 14 декабря 2004 года. Специалистами проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия в зависимости от сложности дефекта: 3-4 года по 10-15 минут; 5-7 лет 15-20 минут.

С целью осуществления взаимодействия специалистов в реализации коррекционных мероприятий: учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя был составлен тематический план коррекционной педагогической работы, принятый на Совете педагогов №1 от 15.09.2005 года. Согласно этому плану, все специалисты в течение недели работают по одной лексической теме. Совместная работа педагогов дала положительные результаты по развитию фонематического восприятия, лексики, грамматики и связной речи. Эти выводы сделаны на основе диагностики:

**Результаты работы с детьми компенсирующих групп.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **возраст** | **Всего детей** | **Фонематические процессы** | | **Словарный запас** | | **Грамматический строй речи** | | **Связная речь** | |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| **2009-2010** | **6-7 лет** | **4** | **42%** | **70%** | **53%** | **74,6%** | **45%** | **86,5%** | **50%** | **87,3%** |
| **2009-2010** | **5-6 лет** | **11** | **18,2%** | **27,3%** | **18,2%** | **45,5%** | **18,2%** | **27,3%** | **18,2%** | **45,5%** |
| **2010-2011** | **5-6 лет** | **10** | **13%** | **21%** | **20%** | **30%** | **16%** | **26%** | **18%** | **27%** |
| **2010-2011** | **5-6 лет** | **6** | **25,5%** | **51,8%** | **30,6%** | **53,4%** | **25,5%** | **50,1%** | **25,5%** | **40,8%** |

В старшей компенсирующей и разновозрастной компенсирующей группах, одно музыкальное занятие в неделю заменяется логоритмическим. Музыкальный руководитель проводит логоритмические занятия внедряя методические рекомендации М.Ю Картушиной. «Логоритмические занятия с детьми 5-6 лет»; «Логоритмические занятия с детьми 6-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2005 год. Основополагающий принцип проведения занятий- взаимосвязь речи, музыки и движения.

Педагог-психолог проводит диагностические обследования эмоциональной и познавательной сфер развития детей с раннего возраста. Узкими специалистами ведется комплексное наблюдение детей первой младшей с адаптационного периода с целью выявления особых образовательных потребностей детей. Диагностическая, коррекционно-развивающая работа в форме познавательно-игровой деятельности педагога-психолога с детьми проводится индивидуально и малыми подгруппами с раннего возраста в соответствии с планом работы специалиста в первую и во вторую половину дня.

Согласно данным тематической проверки и анализу педагогической диагностики развития детей по всем разделам образовательной программы за 2010-2011 учебный год, выявилось 100% выполнения программы, из них на среднем и высоком уроне по образовательной области «физическая культура» - 87%, на низком - 13%; по образовательной области «социализация» на среднем и высоком - 89%, на низком - 11 %; по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой (речевому общению) на среднем и высоком уровне - 89%, на низком - 11%; по образовательной области «познание» формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим и экологии на среднем и высоком уровне - 90%, на низком - 10%; по образовательной области «художественное творчество» по эстетическому и музыкальному развитию и на среднем и высоком уровне - 89% , на низком - 12%. В целом успеваемость по программе составляет: на среднем и высоком уровне -90,4%, на низком - 9,6%.

Уровень усвоения программы в младшей группе по сравнению с прошлым годом составил 85%. Много внимания уделялось познавательному развитию, развитию мелкой моторики рук, развитию коммуникативного общения на занятиях по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой и в игровой деятельности. Значительно повысился уровень усвоения программы в средней и старшей группах. В подготовительных группах стабильно высокие результаты. Наблюдается рост показателей по эстетическому направлению, который повысился в среднем на 12%, по сравнению с прошлым учебным годом. Высокие показатели выявлены по экологическому образованию, социально-нравственному развитию.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса педагогический коллектив в своей работе применяет инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игрового, проблемного и развивающего обучения, проектные в эколого-нравственном образовании, социоигровые приемы, которые помогают ребенку почувствовать себя раскрепощенным и востребованным, а также способствуют дальнейшему успешному обучению выпускников детского сада в школе.

**Работа по взаимодействию детского сада и школы ведется согласно заключенных между руководителями учреждений договоров о сотрудничестве.**

В подготовительных группах проведен цикл познавательных занятий в присутствии учителей начальных классов Курагинских школ №1 и №3; экскурсии в КСОШ №3 и в Центральную районную библиотеку ДК. 30 марта 2010 года в рамках «Дня открытых дверей детского сада» дети подготовительных групп поставили музыкальную сказку для учителей начальных классов и родителей «Как морковку назвали морковкой». Затем был проведен круглый стол на тему «Успехи выпускников детского сада». Учителями начальных классов дана положительная оценка о воспитанниках детского сада.

Воспитанники подготовительных групп по результатам обследования психологом уровня познавательной сферы показали следующие данные: из 27 детей подготовительных групп 37% имеют высокий уровень развития, 59% средний, 4% низкий уровень, что в целом говорит об успешном освоении образовательной программы детского сада и сформированности внутренней позиции школьника у основной массы воспитанников.

В детском саду качество подготовки выпускников анализируется через успешность обучения их в 1-2 классах общеобразовательной школы № 1 и 3.

**Данные об успеваемости бывших воспитанников МБДОУ №1 «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Кол-во детей | Обучается по общеобразовательной программе | | В классе коррекции |
| На хорошо и отлично | На удовлетво  рительно |
| 2008-2009 | 30 | 93,6% | 6,4% | 1 |
| 2009-2010 | 26 | 87,6% | 12,4% | 2 |
| 2010-2011 | 27 | 89% | 11% | 1 |

Подготовке детей к обучению в школе всеми специалистами МБДОУ уделяется большое внимание, в течение учебного года прошло 3 заседания проблемной группы «Выпускник» целью работы, которой, является: обеспечение качества подготовки детей к обучению в школе. В результате работы проблемной группы по этому направлению создана модель «Выпускника ДОУ»; для детей с проблемами в развитии разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы (работа ведется согласно тематическому плану коррекционной работы во взаимодействии со всеми специалистами детского сада). В конце 2010-2011 учебного года завучам начальных классов в МОУ КСОШ №1 и МОУ КСОШ №3 были переданы карты индивидуального развития на выпускников детского сада «Красная шапочка»

**В МБДОУ №1 «Красная шапочка» работают кружки:**

- Хореографическая студия «Бусинки», вокальная студия «Капельки», театральная студия «Петрушка», клуб «Экологическая азбука», физкультурно-оздоровительная секция «Крепыш».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление и название кружка | Возраст детей | Количество детей | Количество занятий в неделю | Время проведения | ФИО преподавателя | Автор названия методики, программы |
| Хореографическая студия «Бусинки» | 4-5 лет  (подгруппа)  6-7 лет  (мал. подгруппами) | 14 чел.  14 чел. | 1  1 | Вторник  15.30-15.50  Четверг15.30-16.10 | Музыкальный руководитель Т.В. Кузнецова | А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. |
| Вокальная студия «Капельки» индивидуально | 5-6 лет  6-7 лет | 4 чел.  6 чел. | 2  2 | Понедельник Среда  15.30-16.00  Вторник  Пятница15.40.-16.10 | Музыкальный руководитель Т.В. Кузнецова | О. Карцев  «Учите детей пению»: М. Скрипторий,2005 г. |
| Театральная студия  «Петрушка» индивидуально | 6-7 лет | 10 чел. | 2 | Понедельник  Пятница | Воспитатель Т.И. Бармашова | А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Москва, 2008г. |
| Кружок «Экологическая азбука» | 4-5 лет | 10 чел | 1 | Четверг | Воспитатель-эколог Т.Б. Славская | «Наш дом - природа» М.: - 1998 год.  Под ред. Н.А. Рыжовой |
| Физкультурно-оздоровительная секция «Крепыш» | 5-7 лет | 12 чел  3 малых подгруппы | 1 |  | Инструктор по физкультуре Д.Н. Артемьева | Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»- М.: Владос,2004 год |

**Взаимодействие с социальными партнёрами**

МБДОУ №1 «Красная шапочка» занимает определенное место в едином образовательном пространстве поселка Курагино и активно взаимодействует с социумом:

1.Курагинские общеобразовательные школы № 1 и №3

* комплектование начальных классов;
* совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
* экскурсии детей в школы.

2. Центр диагностики и консультирования

* обследование детей в РПМПК для зачисления в комбинированные или компенсирующие группы.
* Консультирование детей с ОВЗ и проблемами развития (по запросам родителей)

3.Библиотека в Доме культуры п . Курагино:

* + организация экскурсий для детей;
  + день открытых дверей для родителей;
  + тематические досуги по произведениям детских писателей.

4. Дом культуры поселка Курагино

* Посещение театрализованных представлений
* Проведение конкурсов среди детских садов
* Проведение досуговых и праздничных мероприятий

5.Краеведческий музей:

* организация экскурсий для детей и родителей;
* оказание помощи в создании мини музеев в ДОУ.

6. Детская школа искусств:

* занятия детей в кружках
* организация совместных концертов

7. Курагинский МБОУ ДОД ДЮСШ «ЗОЖ»:

* организация мероприятий и участие в конкурсах

8. Дом детского творчества и ГБДД

* участие в мероприятиях и конкурсах, проектах

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной ***целью*** взаимодействия с родителями мы считаем:

* Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс

***Задачи***:

1. формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**С*истема работы с родителями включает*:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* участие в работе заседаний семейного клуба «Семь + Я»;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
* работа с трудными семьями
* делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
* привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе совета ДОУ, родительского комитета, благотворительного общественного фонда;

Для повышения уровня педагогической информированности по вопросам воспитания и обучения детей, в детском саду оформлены информационные стенды для родителей и гостей МБДОУ: «Визитная карточка», «Хорошо у нас в саду», «Физкульт-ура!», «Мамина школа», «Наши традиции», «Экологическое образование - приоритетное направление», «Жизнь детского сада», «Светофорчик».

Тематика родительских собраний и заседаний семейного клуба «Семь+Я» на 2010-2011 учебный год соответствует годовым задачам, а также учитываются интересы родителей наших воспитанников: «Методы воспитания детей в компенсирующей группе», «Права ребенка», «Безопасность детей в современном мире».

Были проведены общие родительские собрания: «Что вы знаете о своем ребенке» с выступлением воспитанников детского сада: вокальной студии «Капельки», театральной студии «Петрушка», посвященного «Дню Матери», «Природа и дети», «Подготовка детей к школе» с приглашением учителей начальных классов школ №1 и №3 п. Курагино. В течение года ежемесячно всеми специалистами детского сада обновлялась информация на стенде «Мамина школа» и в групповых уголках.

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив. Показателем результативности данной системы является проведенное в 2010-2011 году анкетирование:

* по реализации приоритетного направления работы детского сада «эколого-нравственное воспитание дошкольников»: 30 % оценивают работу педагогического коллектива на «отлично», 65% на «хорошо» и 5% на удовлетворительно.
* удовлетворенность родителей работой ДОУ - 92%;
* по мнению родителей, 86% детей посещают ДОУ с удовольствием;
* испытывают эмоциональное благополучие 90 % детей;
* удовлетворенность степенью информированности ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке 94%;
* удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями детского сада 88%.

Из общего числа 117 детей в 2010-2011 учебном году, посещающих наш детский сад, льготами по родительской оплате пользуется: 16 детей, посещающих компенсирующую группу.

Социальный статус семей на конец учебного года выглядит следующим образом: Категория семей: полных -101 , неполных - 16; детский сад посещают дети из 108 семей, среди которых: многодетных - 11; семьи с двумя детьми - 59; малообеспеченных - 23, из приемных семей -1, опекунство -2 семьи.

Родители активно участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Осенняя ярмарка»; в акциях добра «Поможем нашим друзьям - птицам» в оформлении экспонатов для мини - музеев в группах, в конкурсе «На лучшую сказку о весне и изготовлении книжек малышек» все 27 участников награждены Почетными грамотами и ценными призами; оказывали помощь в изготовлении кормушек для птиц, скворечников; в изготовлении украшений, атрибутов и пошиве костюмов для "Новогодних карнавалов", уголков ряженья и игровых зон. За активное участие в жизни детского сада, в проведении и подготовке к ремонту детского сада родители были награждены почетными грамотами от администрации МБДОУ.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| N  п/п | Объекты и помещения **с указанием площади** (кв. м.) **каждого** |
| 1 | 2 |
| 1. | **Помещения для работы медицинских работников:** |
|  | Медицинский кабинет 10,5 |
|  | Прививочный кабинет 7,8 |
|  | Изолятор 7,8 |
|  | Другие помещения 5,13 |
| 2. | **Помещения для питания обучающихся,  воспитанников:** |
|  | Пищеблок (указать назначение имеющихся помещений) 31,9 |
|  | Буфетные в групповых помещениях (указать при наличии) |
|  | Столовая (указать при наличии) |
| 3. | **Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:** |
|  | Складские помещения 18,5 |
|  | Умывальные 47,7 |
|  | Туалетные 23,1 |
|  | Прачечная 30 |
|  | Другие помещения |
| 4. | **Помещения для сна и отдыха обучающихся, воспитанников:** |
|  | Спальные помещения 258,5 |
| 5. | **Объекты для проведения специальных  коррекционных занятий** (указать при наличии): |
|  | Кабинет логопеда 19,2 |
| 6. | **Объекты физической культуры и спорта** (отдельно стоящие) |
|  | Музыкальный зал 77,5 |
|  | Малый физ зал 24 |
| 7. | **Иное** (указать при наличии) |
|  | Коридоры, лестницы, тамбура 128,4 |

**Наличие учебно-методической литературы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Уровень общего образования (дошкольное образование), вид образовательной программы  (основная/дополнительная), наименование программы, наименование занятий (разделов программы) в соответствии с учебным планом | Объем фонда учебно-методической  литературы | | Количество  экземпляров  литературы на одного  обучающегося, воспитанника | Доля изданий, изданных за  последние 10  лет, от  общего  количества  экземпляров |
| количество  наименований | количество  экземпляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. | 11 | 27 | - | 100% |
|  | Перечень занятий:  Ребенок и окружающий мир  - Предметное окружение. Явления общественной жизни | 13 | 32 | - | 92% |
|  | -Природное окружение. Экологическое воспитание | 12 | 37 | - | 50% |
|  | Развитие речи. | 26 | 350 | 2 | 92% |
|  | Обучение грамоте | 3 | 7 | 1 | 67% |
|  | Художественная литература | 5 | 13 | - | 80% |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 20 | 162 | 1 | 35% |
|  | Рисование | 7 | 24 | - | 57% |
|  | Лепка | 4 | 18 | - | 100% |
|  | Аппликация | 2 | 7 | - | 50% |
|  | Конструирование | 4 | 9 | - | 100% |
|  | Музыкальное | 18 | 27 | - | 98% |
|  | Физкультурное | 9 | 13 | - | 67% |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа коррекционно-педагогической направленности:«Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР 5-7 лет». Авторы Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина |  |  |  |  |
|  | Перечень разделов учебного плана: |  |  |  |  |
|  | Логопедия | 17 | 35 | - | 94% |
| 3. | Дополнительная программа по экологическому образованию: «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой |  |  |  |  |
|  | Перечень разделов учебного плана: |  |  |  |  |
|  | Природное окружение. Экологическое воспитание | 12 | 37 | - | 50% |

В детском саду имеются 6 компьютеров и 1 ноутбук, которые используются для образовательной работы с детьми. Имеются игры и игровые обучающие программы и познавательные фильмы.

Три компьютера у специалистов требуют усовершенствования в связи с устарением программ.

ДОУ размещается в одном здании, построенном по типовому проекту. Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, имеются виды благоустройства: отопление, водопровод (горячая вода через водонагреватели), местная канализация, электроснабжение.

Техническое состояние удовлетворительное.

Групповые помещения и приемные:

* Групповые -столы детские и стулья по количеству детей, шкафы для пособий и игрушек, игровая мебель, мягкие уголки, полки для пособий и игрушек, стол взр., стол для раздачи пищи, шкаф для посуды, необходимая посуда по количеству детей, раковины - 301,7кв.м.
* Спальные -кровати и все принадлежности к ним - 258,5кв.м
* Приемная -детские кабинки, скамейки, диван, кресла, подставки для обуви, зеркало - 88,8 кв.м.
* Умывальные -вешалки для полотенец, раковины - 47,7 кв.м

Туалеты - унитазы, шкаф хозяйственный - 23,1 кв.м.

Спортивный и музыкальный залы:

* Музыкальный зал - зеркальная стенка, пианино, стенка для пособий, игрушек, музыкальных инструментов, видео и аудио аппаратуры, стулья детские 30 шт, стул взр. – 2, детские столы – 2. - 73,5кв.м.
* Малый физ.зал- мягкие модули, шведская стенка, спортивный комплекс, спортивное оборудование для занятий, разный раздаточный материал на 25 детей. - 24 кв.м.

Специализированные кабинеты (логопеда, психолога и др.):

* Кабинет психолога - шкаф для игрушек и пособий, стол, стул, кресла -2, стол детский -2, стулья детские – 6, музыкальный центр, звучащая картина, компьютер - 11,5 кв м
* Кабинеты логопедов: шкафы для пособий и игрушек – 3, стол взр. -2, стул взр. – 2, столы детские – 6, стулья детские – 18, зеркало – 2, компьютер – 2, магнитная доска - 2

1каб. – 8,8 кв м,

2каб. – 10,4 кв.м.

Комната экологии: оборудование для экспериментальной деятельности, шкафы для игрушек и пособий, раковина, стол и полочки для цветов, стол взр., стул взр., секция столов детских на 20 детей - 24 кв м

Административные кабинеты (заведующей, методиста, музыкального работника и др.):

* Кабинет заведующей - стол, шкаф для документов, сейф, компьютер, кресло. - 12,3 кв.м
* Методический кабинет - шкаф-стенка для методических пособий, столы – 3, стулья – 3, компьютер, ноутбук, цифровой фотоаппарат – 2, видеокамера, мультимедийный проектор с экраном. - 11,2 кв.м.

Комната секретаря - стол, кресло, компьютер - 6,7 кв м

Другие

* Кабинет зав.хоза - стеллажи и шкафы для белья и моющих средств. Стол взр., стул взр. , швейная машанка 9,1 - кв м
* Прачечная - стиральные машинки автоматы и полуавтоматы, ванна для полоскания, водонагреватель, электроплита, столы для грязного белья; электроутюг, шкаф для чистого белья, стол для чистого белья, стол для чистого белья

1 помещ. - 11,6 кв.м,

2 помещ.– 18,4 кв.м.

* Пищеблок - электроплита, разделочные, раздаточный столы согласно СанПиНа, Ванна для мытья посуды и овощей, раковины, шкаф для продуктов, холодильник, электромясорубка, овощерезка весы, стеллаж для посуды, (бочков), разделочные доски, ножи - 31,9кв.м
* Складское помещение - стеллажи для продуктов, тара для продуктов, холодильники, морозильные камеры, холодильный ларь -

9,4 кв.м

* Медицинские помещения - стол письменный, столы для прививок, шкаф для медикаментов, шкаф медицинский, холодильник, ростомер, весы, сумка-холодильник, грелка, раковины, емкости для дез средства и использованного материала.

Мед.кабинет – 10,5 кв.м.

Прививочный – 7,8 кв.м.

Туалет – 3,3 кв.м.

Тамбур выход – 2,10 кв.м.

Коридоры 55 кв.м

Лестница 55,2 кв.м

Тамбура 18,2

Численность сотрудников подготовленных к действиям в ЧС – весь коллектив ДОУ

Отвечающих за исправную работу технических средств обеспечения безопасности – 3 человека

Отвечающих за содержание запасных выходов и маршрутов эвакуации – 1 человек

Отвечающих за содержание систем электроснабжения – 1 человек

Отвечающих за сохранение средств защиты – 1 человек

Отвечающих за оказание медицинской помощи – 1 человек

Отвечающих за эвакуацию воспитанников – 23 человека

**Средства охраны.**

Имеется пожарная сигнализация.

Тревожная кнопка

Дежурный по коридору

Частное охранное предприятие ООО «Форт-Юг» (вызов по тревожной кнопке).

Собственная охрана в ночное время и в выходные, праздничные дни – сторожа, в дневное время – дежурный по коридору.

Оценка надёжности охраны объекта и его способности противостоять попыткам проникновения на него террористической группы. (даётся представителями территориальных органов ФСБ,МВД). Проверялась и составлялись акты. Прибывают на объект в течении нескольких минут.

Должностное лицо ответственное за организацию доступа к электрощитам назначена ответственная Вилькс.Л.В. – завхоз приказом заведующей по ДОУ.

• проверка состояния ограждений;

• обеспечение контроля за освещённостью территории объекта в тёмное время суток;

• проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

• информировать правоохранительные органы о появлении на территории МБДОУ детского сада №1 подозрительных лиц;

• обеспечение контроля за ввозимыми на территорию МБДОУ детского сада №1 грузами, своевременным вывозом твёрдых и жидких бытовых отходов.

**Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности детей и работников МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Ответственный | Сроки исполнения |
| **1. Режим ПЛ (план, повседневный режим)** | | | |
| 1.1. | Организовать и поддерживать действенный пропускной режим при проходе (проезде) на территорию объекта и в локальные зоны безопасности (ЛЗБ).(при наличии). | Администрация объекта  Дворник Сушинов Е.А.  Рабочий Горностаев Денис Александрович | Постоянно |
| 1.2. | Иметь номера телефонов всех заинтересованных структур (МО МВД России ; ГО ЧС и безопасности территории; ГУ ОФПС – 20 МЧС России и др.) на случай возникновения ЧС на объекте. | Администрация объекта  Заведующая Н.И.Маликова | Постоянно |
| **2. Режим УС (усиления в случае угрозы совершения террористического акта без привязки к конкретному объекту)** | | | |
| 2.1. | Провести комиссионную проверку помещений на наличие предметов и веществ, представляющих угрозу безопасности функционирования объекта;  особое внимание обращается на помещения, имеющие входы с неохраняемой территории, служебные, чердачные, подвальные, и иные подсобные помещениях предприятия, тоннелей трубопроводов, систем вентиляции. | Администрация объекта.  Завхоз Вилькс Л.В.  Зам.заведующей по воспитательно-образовательной работе С.В.Солоницына | Ежедневно |
| 2.2. | Усилить контроль за соблюдением порядка хранения и выдачи ключей от служебных помещений. Обеспечить хранения запасных ключей в местах, исключающих возможность несанкционированного доступа к ним. | Администрация объекта.  Завхоз Вилькс Л.В. | Постоянно |
| 2.3. | Усилить контроль за приемом посетителей, пребывающих на объект. | Администрация объекта.  Заведующая Н.И.Маликова  Дежурный по коридору Никифорова Ольга Александровна | Постоянно |
| 2.4. | Усилить контроль за вносимыми, ввозимыми на территорию объекта материальными ценностями. Сократить до минимально необходимого количества входов, через которые разрешено провозить и проносить материальные ценности. | Администрация объекта.  Завхоз Вилькс Л.В. | Постоянно  Разрешено служебным машинам |
| 2.5. | Усилить контроль за состоянием объектов электро-, тепло-, снабжения предприятия, источников питьевой и технической воды. | Администрация объекта.  Завхоз Вилькс Л.В. | Постоянно |
| 2.6. | Все запасные выходы содержать в исправном состоянии и закрытыми. | Администрация объекта.  Завхоз Вилькс Л.В. | Постоянно |
| **3. Режим ЧС (нападение на объект, захват заложников и опасных технологических**  **участников, а также иные проявления террористического характера)** | | | |
| 3.1. | Оповестить в случаях обнаружения признаков возможных террористический актах и обо всех ЧП правоохранительные органы и управление образования и при этом предпринять меры по эвакуации детей и персонала объекта. | Администрация объекта.  Заведующая Н.И.Маликова |  |
| **4. Безопасность воспитанников и работников** | | | |
| 4.1. | Обязать педагогов учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, прогулок на предмет безопасности | Администрация объекта.  Зам.заведующей по воспитательно-образовательной работе С.В.Солоницына | Постоянно |
| 4.2. | Сведения об отсутствии судимости работников по данным ИЦ ГУ по Красноярскому краю | Администрация объекта.  Заведующая Н.И.Маликова |  |

Медицинское обслуживание воспитанников и работников детского сада обеспечивает МУЗ Курагинская ЦРБ. В ДОУ ведется постоянный медико-педагогический контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса.

Площадь территории детского сада составляет 5771 кв.м, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и праздничная игровая площадка, имеются беговые спортивные дорожки. Участки оснащены  игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории  имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается  огород,  разбиваются клумбы и цветники. Ведутся круглогодичные наблюдения на экологической тропинке и на метеоплощадке детского сада. На территории детского сада совместно с родителями оборудован уголок безопасности со светофором и пешеходными переходами для игр детей.

Качество питания анализируется как, выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 99,8%, кроме того, увеличилось количество ингредиентов, калорийность соответствует норме.

1. **Результаты деятельности ДОУ**

Проводимый в ДОУ комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий способствует укреплению и развитию опорно-двигательного аппарата детей, вызывает улучшение крово и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Подтверждением этому является тенденция к снижению показателей пропущенных детьми дней по болезни, протекание заболеваний без осложнений и в более легкой форме.

**Посещаемость детей за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число дней, проведенных в группах | Средняя наполняемость детей |
| 2007-2008 | 20228 | 127 |
| 2008-2009 | 17629 | 117 |
| 2009-2010 | 16673 | 117 |

**Сравнительный анализ заболеваний детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды заболеваний | Кол-во детей, переболевших в детском саду | | |
| Годы | 2008 | 2009 | 2010 |
| Число случаев заболеваний | 322 | 282 | 332 |
| ОРЗ | 278 | 209 | 302 |
| Ангина | 8 | 5 | 0 |
| Пневмония | 3 | 3 | 3 |
| Энтерит ,колит | 2 | 0 | 0 |
| Другие заболев. | 31 | 65 | 27 |

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками конкурсов:

* В декабре 2010 в Краевом творческом конкурсе - «Мой сказочный край», где получили: детские журналы и индивидуальные благодарственные письма воспитанники средней группы «Солнышко»: Белых Лиза; старшей группы «Капелька»: Данилина Алена, Вольхина Оля, Кузьменко Анжелика, Федоров Егор, Фильченко Вадим; воспитанники подготовительной группы «Осьминожки»: Шевченко Настя, Блашкин Никита, Беккер Диана, Федосина Ирина, Ермолаев Максим, Шушкевич Вика, Бочарова Татьяна, Васильева Ольга.
* В конкурсах в Центральной районной библиотеке РДК- воспитатнники старших и подготовительных групп награждены Почетной грамотой и медалью .
* В районных конкурсах, проводимых в Доме детского творчества по правилам дорожного движения и профилактике дорожно- транспортного травматизма -

«Безопасная дорога глазами детей» почетная грамота воспитанникам ДОУ, Семин Дима - 2 место Почетная грамота и ценный подарок;

«Островок безопасности» - воспитанники старшей группы «Капельки» заняли 1 место, 2 место заняла группа «Лесовичок» были награждены Почетными грамотами и ценными подарками.

* Победа в конкурсе «Мисс Дюймовочка -2011» - Ира Федосина, «Мисс радость» Оля Васильева;

В мае 2011 года в концерте посвященному «Дню семьи»: Дьяченко Алеша, Максим Наприенко, Ира Федосина, Оля Васильева;

Участие педагогов МБДОУ детский сад №1 «Красная шапочка» в конкурсах различных уровней за 2010-2011 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | Кузнецова Татьяна Васильевна | «Мой сказочный край» | Краевой | Благодарность |
| 2 | Солоницына Светлана Васильевна | «Мой сказочный край» | Краевой | Благодарность |
| 3 | Бармашова Татьяна Ивановна | «Мой сказочный край» | Краевой | Благодарность |
| 4 | Обирина Людмила Петровна | «Мой сказочный край» | Краевой | Благодарность |
| 5 | Афонина Ольга Ивановна | «Мой сказочный край» | Краевой | Благодарность |
| 6 | Жарнова Ирина Анатольевна | «Мой сказочный край» | Краевой | Благодарность |
| 7 | Солоницына Светлана Васильевна | «III Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической проблематике»  г. Ярославль | Всероссийский | Сертификат |
| 8 | Солоницына Светлана Васильевна | «Вся наша жизнь – игра» | Районный | Диплом |
| 9 | Кузнецова Татьяна Васильевна | «Вся наша жизнь – игра» | Районный | Диплом |
| 10 | Бармашова Татьяна Ивановна | «Вся наша жизнь – игра» | Районный | Диплом |
| 11 | Обирина Людмила Петровна | «Вся наша жизнь – игра» | Районный | Диплом |
| 12 | Афонина Ольга Ивановна | «Вся наша жизнь – игра» | Районный | Диплом |
| 13 | Славская Татьяна Борисовна | «Вся наша жизнь – игра» | Районный | Диплом |
| 14 | Печенкина Татьяна Ивановна | «Вся наша жизнь – игра» | Районный | Диплом |
| 15 | Норенко Светлана Васильевна | «Вся наша жизнь – игра» | Районный | Диплом |
| 16 | Турчанова Татьяна Владимировна | «На получение денежного поощрения лучших педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений» | Краевой | Участие  19.3 балла |
| 17 | Кузнецова Татьяна Васильевна | «На получение денежного поощрения лучших педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений» | Краевой | Участие  14.7 балла |
| 18 | Шнитко Людмила Ивановна | «На получение денежного поощрения лучших педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений» | Краевой | Участие  9.7 балла |
| 19 | Артемьева Дарья Николаевна | «На лучшее проведение Дня здоровья» | районный | Свидетельство № 380 |
| 20 | Афонина Ольга Ивановна | «Безопасная дорога глазами детей» | Районный детско-взрослый | Почетная грамота |
| 21 | Жарнова Ирина Анатольевна | «Безопасная дорога глазами детей» | Районный детско-взрослый | Почетная грамота |
| 22 | Ахраменко Лариса Николаевна | «Безопасная дорога глазами детей» | Районный детско-взрослый | Почетная грамота |
| 23 | Шадрина Любовь Кузьминична | «Безопасная дорога глазами детей» | Районный детско-взрослый | Почетная грамота |
| 24 | Бармашова Татьяна Ивановна | «Островок безопасности» | Районный детско-взрослый | Почетная грамота 1 место |
| 25 | Обирина Людмила Петровна | «Островок безопасности» | Районный детско-взрослый | Почетная грамота 1 место |
| 26 | Норенко Светлана Васильевна | «Островок безопасности» | Районный детско-взрослый | Почетная грамота 2 место |
| 27 | Долматова Ольга Ивановна | «Островок безопасности» | Районный детско-взрослый | Почетная грамота 2 место |
| 28 | Солоницына Светлана Васильевна | «Методист-новатор 2010» «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ» | Всероссийский (журнал справочник старшего воспитателя) | Участие |

В сентябре 2010 года в региональной газете «Статус» был напечатан очерк о деятельности МБДОУ №1 «Красная шапочка», в котором была дана положительная оценка деятельности заведующей и детского сада в целом.

1. **Кадровый потенциал**

Сведения о работниках в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

детский сад № 1 " Красная шапочка" на 01.01.2012г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Заведующая | Зам. заведующей по воспитательно-образовательной работе | Старший воспитатель | Воспитатели | Инструкторы по физической культуре | Музыкальные руководители | Учителя-логопеды | Педагоги-психологи | Всего | Младшие воспитатели | Другой персонал учреждения | Итого по учреждению |
| **Общее число** | *человек* | 1 | 1 |  | 13 | 1 | 1 | 2 | 1 | 20 | 10 | 17 | 47 |
| **Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| От 0 до 3 лет | *человек* |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием | *человек* |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  | **X** | **X** |
| От 3 до 5 лет | *человек* |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| От 5 до 10 лет | *человек* |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| От 10 до 15 лет | *человек* |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| От 15 до 20 лет | *человек* |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| От 20 до 25 лет | *человек* |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 5 |  |  | 5 |
| Свыше 25 лет | *человек* | 1 |  |  | 6 |  |  |  |  | 7 |  |  | 7 |
| **Из общего числа педагогов имеют образование:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшее педагогическое | *человек* |  | 1 |  | 7 |  | 1 | 2 | 1 | 12 |  |  | **12** |
| Высшее непедагогическое | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Среднее специальное педагогическое | *человек* | 1 |  |  | 5 | 1 |  |  |  | 7 |  |  | **7** |
| Среднее специальное непедагогическое | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |
| Начальное профессиональное непедагогическое | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 |  |
| Среднее (полное) общее (средняя школа) | *человек* |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Основное общее (8-9 классов) | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| **Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| Высшую | *человек* |  |  |  | 7 |  |  | 1 |  | 8 | **X** | **X** | **X** |
| Первую | *человек* | 1 | 1 |  | 3 |  | 1 |  | 1 | 7 | **X** | **X** | **X** |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности | *человек* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |

Педагогический коллектив нацелен на профессиональный рост и созданы условия для повышения квалификации: за 2010-2011 учебный год 4 педагога повысили квалификацию при Красноярском краевом институте повышения квалификации работников образования, поданы заявки на курсовую подготовку на следующий учебный год, 9 - педагогов получили дипломы Новосибирского государственного университета, 2 педагога обучается в высших педагогических учебных заведениях.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены:

* консультации «Что такое профессиональная компетентность, самообразование педагогов», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» В январе был проведен тематический тренинг и анкетирование по теме: «Азбука общения» психологом И.С. Семиной и заместителем заведующей по воспитательно-образовательной работе Солоницыной С.В., также воспитатель Афонина О.И. озвучила тему: «О формировании толерантности у воспитанников детского сада». По результатам диагностики стиля взаимодействия педагогов выяснилось, что в коллективе преобладает демократический стиль общения. Степень удовлетворенности воспитателей организацией образовательного процесса составляет 85%, удовлетворенность педагогов отношениями с коллегами составила 94%, что свидетельствует о благоприятном эмоционально-психологическом климате для развития педагогического творчества и способствует обеспечению психологического комфорта для детей, педагогами совместно с детьми были проведены коммуникативные игры и беседы «Безопасное поведение дома, на улице и в природе».

Творческая группа педагогов МБДОУ №1: Кузнецова Т.В., Бармашова Т.И., Солоницына С.В., Славская Т.Б., Обирина Л.П., Афонина О.И., Печенкина Т.И., Норенко С.В. приняли участие в районном конкурсе на самый творческий рабочий коллектив п.Курагино - «Вся наша жизнь игра!», в рамках празднования «Дня театра» - награждены дипломом и ценным подарком.

Три педагога участвовали в работе районной площадки по здоровьесберегающим технологиям на базе МБДОУ №2 «Теремок» - «Островок здоровья» - воспитатель Учайкина М.В., инструктор по физ.воспитанию Артемьева Д.Н. по теме: «Психическое и психологическое здоровье дошкольников»; воспитатель Учайкина М.В., педагог -психолог Семина И.С. по теме: «Охрана психологического здоровья детей. Разные виды терапии», материалы участников войдут в сборник площадки «Островок здоровья» за 2010-2011уч. год;

В МБДОУ №7 «Рябинка» прошла районная площадка по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях ограниченного пространства ДОУ»- Мичугова Н.Н.сделала сообщение и презентацию из опыта работы по, применению здоровьесберегающих технологий.

Двое воспитателей Бармашова Т.И. и Печенкина Т.И. и музыкальный руководитель Кузнецова Т.В. участвовали в работе районной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию «Наследие» на базе МБДОУ №9 «Аленушка» по теме: «Гимн, флаг, герб детского сада» материалы предоставленные участниками войдут в сборник районной площадки «Наследие» за 2010-2011 уч.год

Воспитатель Обирина Л.П. посетила заключительный семинар-практикум РП по художественно-эстетическому воспитанию на базе МБДОУ №8 «Лесная сказка».

1. **Решение принято по итогам общественного обсуждения**

Впервые принимаем участие в публичном обсуждении

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы за 2010-2011 учебный год стабильные. Таким образом, мы считаем, что все основные направления этого учебного года являются выполненными.

Основные задачи развития на 2011-2012 учебный год

1. Организовать систему эффективной работы направленную на формирование основ безопасности и укрепление физического и психологического здоровья детей, родителей и работников детского сада.

2. Продолжить работу по созданию в детском саду оптимальных условий обеспечивающих проведение работы по развитию всех компонентов устной речи и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста в различных формах и видах детской деятельности.

3. Осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приёмы по эколого-нравственному воспитанию детей. Шире внедрять эффективный метод обучения детей - детско-взрослые исследовательские проекты, в целях развития у воспитанников желания познавать, изучать, исследовать объекты окружающего мира.

Инициативная группа детского сада работает над созданием программы развития МБДОУ №1 «Красная шапочка» работает над созданием программы развития детского сада «Родничок» на 2011-2016 учебные годы, а так же над образовательной программой детского сада на 2011-2012 учебный год.

**Моделирование и проектирование процесса развития дошкольного образовательного учреждения.**

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на обозримую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

При этом моделью в нашем понимании будет выступать система пространств ДОУ, фиксирующих развитие субъектов образовательного процесса во взаимодействии, а также показатели их взаимосвязанной деятельности.

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОУ образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и  осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

* Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
* Достижение нового современного качества дошкольного образования.
* Повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.
* Развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.
* Системы поддержки талантливых детей.

В соответствии с федеральными государственными требованиями с 2012-года педагогическим коллективом планируется переход на основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2011-2012 учебном году планируется открытие новых кружков в соответствии с пожеланиями родителей и возможностями детей:

- кружок «Веселый язычок» - для воспитанников второй младшей группы руководитель учитель-логопед Т.В.Турчанова

- «Мастерская Веселого карандаша» - для воспитанников подготовительной группы – руководитель С.В.Норенко